

WYMAGANIA EDUKACYJNE TECHNIK INFORMATYK

Projektowanie stron internetowych

Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o:

- Podstawę programową kształcenia w zawodzie technik informatyk 351203 określoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- Szkolny program nauczania,
- Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów stanowiący integralną część Statutu Zespołu Szkół nr 4.

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

1. Cele wymagań edukacyjnych

- Wspieranie uczniów poprzez diagnozowanie ich osiągnięć edukacyjnych w odniesieniu do treści nauczania i celów szczegółowych zawartych w podstawie programowej i programie nauczania oraz standardów egzaminacyjnych,
- Dostarczanie uczniom i rodzicom informacji o postępach ucznia, problemach związanych z przyswajaniem wiedzy oraz stopniu nabytych umiejętności.

2. Przedmioty objęte systemem oceniania

- Projektowanie stron internetowych

3. Wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia.

Oceniając osiągnięcia uczniów, szczególną uwagę należy zwrócić na:

- wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcji,
- poprawność merytoryczną udzielanych odpowiedzi,
- poprawne posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania,
- aktywność na zajęciach,
- samokształcenie – pracę własną
- sprawność wykonania wskazanych i zadanych przez nauczyciela prac,
- współpracę w grupie,
- trafność koncepcji projektu,
- dobór materiałów źródłowych ,
- stopień realizacji zamierzonych celów,
- wykonanie pracy,
- prezentację uzyskanych wyników zadania, ćwiczenia, projektu.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- test, sprawdzian umiejętności i wiedzy,
- kartkówka,
- zadania domowe,

- aktywność na lekcji,
- zadania dodatkowe,
- praca w grupie,
- projekty,
- przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji.

5. Formy pisemne:

- **sprawdziany pisemne:**
 - przeprowadzane zazwyczaj jako podsumowanie przerobionych działów programowych,
 - zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o planowanej liczbie prac klasowych (ich ilość może ulec zmianie)
 - są obowiązkowe dla wszystkich. Uczeń nie może wtedy zgłosić nieprzygotowania, natomiast uczeń nieobecny, musi zaliczyć ten sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem najpóźniej do 2 tygodni od dnia przeprowadzenia sprawdzianu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin,
 - nie przystąpienie do sprawdzianu ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną,
 - sprawdzian może mieć formę testu, opisową lub zadań praktycznych,
 - poprawa oceny jest dobrowolna i powinna się odbyć w ciągu 2 tygodnia od momentu wpisania oceny do dziennika, formę poprawy ustala nauczyciel. Klasyfikując ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę ocenę, którą uczeń uzyskał w wyniku poprawy i tym samym uwzględnia postęp ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
 - niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych jest równoznaczna z odebraniem pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
 - termin pracy klasowej jest wpisany do dziennika lekcyjnego
 - nauczyciel oddaje sprawdzone i ocenione sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.
- **kartkówki, samodzielnie wykonywane ćwiczenia:**
 - krótka, pisemna lub praktyczna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności z materiału bieżącego,
 - Kartkówka obejmująca zakres ostatnich trzech tematów jest niezapowiedziana.
 - niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych jest równoznaczna z odebraniem pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
 - nauczyciel oddaje sprawdzone i ocenione kartkówki w ciągu dwóch tygodni.

6. Postawy i kompetencje społeczne (uczeń powinien):

- przestrzegać przepisów BHP w teorii oraz znać konsekwencje ich nieprzestrzegania,
- dbać o porządek i kulturę pracy przy dokumentacji projektowej,
- rozumieć znaczenie odpowiedzialności za powierzony sprzęt i dane,
- pracować zespołowo nad analizą projektów i problemów teoretycznych,
- wykazywać samodzielność i inicjatywę w poszukiwaniu rozwiązań problemów teoretycznych,
- posługiwać się poprawnym językiem technicznym w mowie i piśmie.

7. Wymagania na poszczególne oceny

Uczeń uzyskuje odpowiednią ocenę w zależności od spełnienia określonych wymagań edukacyjnych. Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

I rok nauki przedmiotu

Ocena	Wymagania
Celujący	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry;• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane;• wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach;• jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym;• swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski;• samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;• aktywnie uczestniczy w lekcjach.
Bardzo dobry	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">• spełnia wymagania na ocenę dobry;• wie, jaki rodzaj czcionek należy zastosować na stronie internetowej;• potrafi wymienić i umieścić na stronie elementy blokowe i liniowe;• wie do czego służy i w jaki sposób wykorzystać właściwość position w css;• zna i potrafi zastosować animacje na stronie internetowej (animation, transform i transition);• zna i potrafi zastosować poszczególne znaczniki meta;• umie wykorzystać technologię Flexbox do tworzenia stron internetowych;• wykazuje zainteresowanie przedmiotem;• wykorzystuje różne źródła wiedzy;• do lekcji jest przygotowany, bierze w niej czynny udział.
Dobry	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">• spełnia wymagania na ocenę dostateczny;• zna zasady projektowania witryn internetowych o różnych strukturach;• stosuje odpowiednie znaczniki i ich atrybuty do tworzenia poszczególnych elementów strony;• stosuje wskazane atrybuty stylów css do formatowania obiektów na stronie internetowej;• umie sprawdzić poprawność formatowania obiektów strony za pomocą atrybutów css;• samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;• umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

	<ul style="list-style-type: none"> • cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.
Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; • stosuje zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych; • wie, w którym miejscu wstawić hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne; • potrafi wymienić formaty plików graficznych i multimedialnych; • wie jak zastosować znaczniki edycji tekstu, akapitu, linii; • potrafi zastosować znaczniki osadzania obrazów; • zna zasady rozmieszczenia elementów witryn internetowych; • tworzy wpisane, osadzone i zewnętrzne arkusze stylów css; • identyfikuje podstawowe atrybuty stylów css; • z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy; • odpowiedzi odbywają się przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela; • w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe;
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna budowę struktury strony internetowej; • rozumie pojęcia HTML, XHTML, znacznik otwarty i zamknięty; • zna podstawowe znaczniki HTML (listy, tabele, odnośniki, formularze); • wymienia elementy szablonu strony www w języku HTML; • definiuje kolor za pomocą nazwy, kodu szesnastkowego i trypletu RGB; • rozróżnia grafikę rastrową od wektorowej; • definiuje ogólną strukturę arkusza css; • zna zastosowanie selektorów css; • zna pojęcie responsywności strony; • przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
Niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu; • nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu; • nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych; • nie rozumie pytań i poleceń; • w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę; • nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.

II rok nauki przedmiotu

<i>Ocena</i>	<i>Wymagania</i>
Celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry; • umie zastosować CSS Grid do tworzenia stron internetowych; • zna i potrafi zastosować preprocesory; • wie i potrafi utworzyć własny motyw w wybranym CMSie; • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane; • wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach; • jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym; • swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski; • samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia; • aktywnie uczestniczy w lekcjach.
Bardzo dobry	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę dobry; • zna odpowiednie style css i tworzy strony responsywne; • umie zastosować zaawansowane style css, np. przejścia, animacje; • wie jak przygotować animację, materiał wideo oraz dźwięk na potrzeby stron internetowych; • korzysta z technologii Flexbox przy tworzeniu stron internetowych; • projektuje obrazy, elementy graficzne i multimedia do koncepcji scenopisu witryny; • potrafi utworzyć stronę internetową w oparciu o gotowy szablon w wybranym CMSie; • zna narzędzia do optymalizacji strony internetowej; • wykazuje zainteresowanie przedmiotem; • potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów; • wykorzystuje różne źródła wiedzy; • do lekcji jest przygotowany, bierze w niej czynny udział.
Dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę dostateczny; • zna zasady projektowania witryn internetowych o różnych strukturach; • stosuje odpowiednie znaczniki i ich atrybuty do tworzenia poszczególnych elementów strony; • uwzględnia potrzeby użytkowników z różnymi niepełnosprawnościami przy projektowaniu strony; • potrafi wykonać test responsywności strony internetowej; • potrafi w praktyce skonfigurować wybranego CMSa; • samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności; • umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

	<ul style="list-style-type: none"> cehuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.
Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; zna zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych; potrafi opracować szablon strony internetowej; potrafi wymienić pseudoklasy i pseudoelementy; zna zasady testowania strony internetowej w różnych przeglądarkach; potrafi wstawiać elementy multimedialne(dźwięk, wideo) na stronie internetowej; zna zasady tworzenia grafiki na stronę internetową; zna i potrafi dobrać oprogramowanie do obróbki grafiki komputerowej; potrafi wymienić programy CMS; wie gdzie zastosować na stronie wybrane zmienne i funkcje w css; z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy; odpowiedzi odbywają się przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela; w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe;
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna strukturę nawigacji witryny internetowej; rozpoznaje selektory css; zna zasady publikacji strony internetowej; zna podstawowe funkcje i zmienne w css; w wypowiedziach i ćwiczeniach praktycznych popełnia poważne błędy, na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela; przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
Niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu; nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedmiotów zawodowych; nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych; nie rozumie pytań i poleceń; w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę; nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.

8. Skala ocen (prace pisemne):

%	Ocena
0 – 34%	niedostateczny
35% - 50%	dopuszczający
51% - 70%	dostateczny
71% - 90%	dobry
91% - 99%	bardzo dobry

100%	celujący
------	----------

9. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
 10. Jeżeli uczeń posiada opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni dostosowując ocenianie i formy pracy do jego możliwości (np. wydłuża czas na udzielenie odpowiedzi, napisanie karkówki, nie uwzględnia w ocenianiu prac pisemnych błędów ortograficznych, pozwala na zastąpienie prac pisemnych odpowiedzią ustną).
 11. Nauczyciel uzasadnia ustnie każdą ustaloną przez siebie ocenę bieżącą.
 12. Nauczyciel uzasadnia ustnie ocenę z ustnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, bezpośrednio po jej ustaleniu.
 13. Nieobecność na lekcji **nie zwalnia** ucznia z przygotowania się na kolejną.
 14. **Nieprzygotowanie do lekcji:**
 - Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1x w trakcie semestru bez żadnych konsekwencji
 - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez możliwości przeniesienia nieprzygotowania na kolejny semestr,
 - uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku zajęć,
 - nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku lekcyjnym.
 15. Obowiązuje „szczęśliwy numer”, który zwalnia ucznia z odpowiedzi lub niezapowiedzianych kartkówek (nie dotyczy jednak zapowiedzianych prac).
 16. Brak zaliczenia wskazanego materiału (ocena niedostateczna z tego obszaru) jest brany pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej i może obniżyć jej poziom.
 17. Uczeń zostaje poinformowany o „Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych”
 18. **Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.**
- Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.
19. **Ocenę końcową ustala się na podstawie ocen okresowych.**
 20. **W sprawach nieokreślonych niniejszym dokumentem obowiązują przepisy zawarte w Statucie Szkoły - Szczegółowe zasady i tryb oceniania wewnątrzszkolnego.**